# la semilla

Reflejo de las luchas y las ideas de la Asociación del Personal Universitario

- » Temas de Paritarias.Principales objetivos gremiales
- » "Plan FinEs".El derecho a la educación
- » Inflación y Salarios



# Comisión Directiva de APU {período 25/06/2010 · 24/06/2014}

- » Secretario General Sergio Fabián Mendoza / gralapu@mdp.edu.ar
- » Secretaria Adjunta Anahí Dolores Tanguikian / adjunapu@mdp.edu.ar
- » Secretaria Gremial y de Previsión Social María Victoria Schadwill / gremiapu@mdp.edu.ar
- » Secretario de Hacienda y Finanzas Oscar Hernán Salomon / hacieapu@mdp.edu.ar
- » Secretario de Actas y Acción Social Leandro Esteban Klink / sociapu@mdp.edu.ar
- » Secretario de Organización y Cultura Federico José Polleri / cultuapu@mdp.edu.ar
- » Secretario de Prensa y Difusión Ignacio Fernando Barral / prensapu@mdp.edu.ar
- » Secretario de Relaciones Intergremiales Alan David Andersen / interapu@mdp.edu.ar
- » Vocales Titulares
- 1º María Nora Stankevicius, 2º Olga Mónica Pintos, 3º Rubén Omar Naveiro, 4º Osvaldo René Aguirre, 5º Nora Alicia (Monona) Gonzalez.
- » Vocales Suplentes
- 1° Carlos Daniel ALBORNOZ, 2° Marcelo Daniel TRIPODI, 3° Mariano IRIARTE, 4° Verónica Guillermina MOLINA, 5° Sonia Valeria SANSEVERINO.
- » Congresales FATUN Titulares Sergio Fabián MENDOZA, Anahí Dolores TANGUIKIAN, Federico José POLLERI (por la mayoría) y Jorge Layral (por la minoría)
- » Congresales FATUN Suplentes Alan David ANDERSEN, María Victoria SCHADWILL, Leandro Esteban KLINK (por la mayoría) y Germán TAKLA (por la minoría)
- » Comisión Revisora de Cuentas Titulares Luis Emilio CABRELLI, Marta Susana NIETO y Graciela María GABUTTI
- » Comisión Revisora de Cuentas Suplentes Lilian Nélida BUCKO, Oscar Fabián LOMBARDI y Juan María PERRIER GUSTIN



# **Sumario**

## **Editorial**

03. Nace La Semilla

#### Gremiales

- o4. La nueva Comisión Directiva. Acto y discurso de Sergio Mendoza.
- o7. Temas de Paritarias. Principales objetivos Gremiales
- 08. Plan FinEs. El derecho a la educación.
- 10. **Apelaciones**. Volver a la categoría
- 11. Nuevo Cuerpo de Delegados
- 12. Feliz día del niño
- 13. Legajo de Artista. 1º Encuentro Cultural de los Trabajadores La Fiesta de los Trabajadores

#### Universidad

14. **Reforma de Estatutos**. Posición de APU ante la Asamblea Universitaria

## Cultura y Sociedad

- 15. **Ricky y la fábrica de chocolate**. El "fenómeno" Fort
- 16. El derecho a la Vivienda. Una meta lejana para los asalariados

# Nacionales/Internacionales

- 18. Inflación y Salarios
- 20. Europa en el Espejo Argentino. Por Atilio Borón



# Nace La Semilla

diálogo e intercambio entre los trabajadores de la Universidad.

Nace una herramienta nueva y necesaria, una publicación que servirá a los trabajadores y las trabajadoras en general, al Cuerpo de Delegados, a la Comisión Directiva, a sus Secretarías y a quienes participen de las reuniones paritarias.

ace un canal de comunicación, de

Nace un instrumento que buscará ser reflejo de las luchas y las ideas de APU. Nuestra voz escrita, nuestro grito, nuestro susurro, nuestro aporte crítico a la lectura de la realidad que nos toca vivir. Una revista que buscará aportar al conjunto de esfuerzos que haremos para transformar nuestras condiciones de trabajo y de vida.

Nace una semilla de esas que sembraremos hoy y cosecharemos mañana, de esas que viven bajo la tierra, bien abajo, construyendo bases sólidas, desplegando raíces, creciendo sin prisa pero sin pausa, con la confianza de que, más temprano que tarde, nacerán también sus frutos; y de que estos serán tantos, que alcanzarán para repartir entre todos, como debe ser. Nace una semilla que homenajea con su nombre a Ernesto "Semilla" Ramirez, nuestro compañero de la Universidad Nacional de La Plata, un luchador que dejó su vida peleando por los trabajadores y particularmente por quienes representaba desde la Secretaría General de la ATULP, hasta ser asesinado por los asesinos de

todo, los que vinieron a poner un criminal freno al vigoroso movimiento popular argentino de los años 70, allanando así el camino del neoliberalismo y la destrucción de los derechos que la clase trabajadora había conquistado en décadas de lucha.

Nace un espejo en el que podremos reflejarnos para ver nuestras aciertos y nuestros errores, a través del cual podremos corregir lo que vemos si no nos gusta o profundizarlo si vemos que el reflejo nos arranca una sonrisa de satisfacción.

"La Semilla" será un espacio de circulación de la información del gremio y de los trabajadores; circulación imprescindible si aspiramos a una verdadera democracia sindical.

Nace "La Semilla", reflejo de las luchas y las ideas de la Asociación del Personal de la Universidad Nacional de Mar del Plata. A disfrutarla, a aprovecharla, a difundirla, a enriquecerla con aportes. Desde hoy, una semilla recorre la universidad...

# ¿Quiénes hacemos La Semilla?

Coordinación General: Federico Polleri e Ignacio Barral

Consejo Editorial: Sergio Mendoza, Anahí Tanguikian, Victoria Schadwill, Hernán Salomon, Leandro klink, Alan Andersen, María Stankevicius, Mónica Pintos, Rubén Naveiro, Osvaldo Aguirre, Nora Gonzalez, Daniel Albornoz, Marcelo Tripodi, Mariano Iriarte, Verónica Molina, Sonia Sanseverino, Fernando Rodriguez, Alejandro Comercci y Federico Andueza.

**Colaboraciones:** Martín Gainza, Juan Pablo Gelemur, portales www.dariovive.org, www.prensadefrente.org

Foto de tapa y nota día del niño: Valeria Massa Diseño Gráfico y diagramación: Mercedes Pastorino / Paola Perez Asumió la nueva conducción de APU

# Profundizar la democracia sindical



l viernes 25 de junio se realizó el Acto de asunción de la nueva Comisión Directiva de APU Mar del Plata.

En el aula magna de la Facultad de Cs. Económicas, se dieron cita trabajadores y trabajadoras de la Universidad, junto a organizaciones sociales, sindicales y referentes que trajeron el saludo para la nueva conducción del gremio.

Luego de la proyección del vídeo "Ernesto Semilla Ramírez", sobre la vida del compañero de la ATULP (asesinado en los años 70 por su actividad política y sindical clasista), hicieron uso de la palabra el compañero Juan Santander de la ATULP, el compañero Pablo Goodbar, de la agrupación "Semilla Ramírez" de APUBA y la corriente sindical Rompiendo Cadenas, y el escritor, periodista y militante de DDHH Vicente Zito Lema, quién también ofreció un saludo a la nueva Comisión Directiva.

Estuvieron además presentes compañeros de la conducción del Sindicato Luz y Fuerza Mar del Plata, de ADUM, del Partido Obrero y el MTR, se leyeron saludos enviados por compañeros de Nueva Fuerza de Judiciales Mar del Plata, del Centro de Graduados de Humanidades, del SITUN de la Universidad del Sur, de la agrupación El Colectivo de la Universidad de Comahue, del Taller de Estudios Laborales (TEL), entre otras organizaciones.

Seguidamente se proyectó un trabajo audiovisual que mostró un recorrido en imágenes de la historia de APU, desde su fundación hasta nuestros días, pasando por muchas de las importantes luchas protagonizadas por el sector en

Luego de la proyección se dirigió a los presentes la compañera Anahí Tanguikián, quien asumió como Secretaria Adjunta, quién destacó la necesidad de recuperar la historicidad en las luchas, rescatando las mejores experiencias y resistiendo los intentos de las clases dominantes que pretenden que olvidemos nuestra propia historia.

Para finalizar, el compañero Sergio Mendoza, Secretario General de la nueva conducción, cerró el acto con la intervención que transcribimos a continuación:



# Bueno compañeros y compañeras, buenos días, muchas gracias por la presencia.

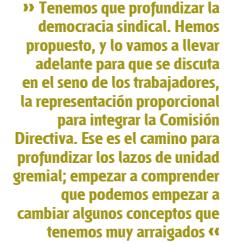
"Como venimos diciendo desde un primer momento, la idea del acto fundamentalmente era rescatar la historia de nuestro gremio para saber de dónde venimos, poder decidir hacia dónde vamos, y recordar cuál fue el camino que en algún momento decidimos tomar. El gremio es una construcción colectiva, es algo que lo fuimos construyendo entre todos desde los primeros momentos, desde sus primeros pasos.

Jorge (Layral) tratar de organizar a los trabajadores y, además, tratar de encontrar el camino exacto para que el gremio pueda dar respuesta a todos los trabajadores. Esa construcción colectiva fue lo que nos fue dando, de a poco, la posibilidad de buscar cuál era el tipo de sindicato que queríamos, de qué tipo de gremio estábamos hablando. Creemos que esa búsqueda fue encausándose hace ya doce años atrás, que es cuando se la da al gremio nuestro una impronta de lucha, una impronta de decisiones colectivas, a través de asambleas, y donde la asamblea pasa a tener un rol fundamental en la forma de decidir el modo de llevar adelante la defensa de los derechos de cada uno de nosotros. A partir de ahí, creo que ese fue un camino y un modelo que las diferentes Comisiones Directivas que continuaron no han abandonado. Más allá de las diferencias que hemos tenido, y que tenemos, con algunos compañeros que han estado en la conducción, lo que nunca se perdió es ese espíritu de lucha para defender los derechos de los trabajadores, el espíritu de democracia, de poder decidir entre todos juntos.

"Lo que hoy nos toca a nosotros, lo que nos corresponde en este momento, es intentar profundizar esto; no cambiar este modelo. Este modelo ha sufrido en este último tiempo un golpe muy duro, en realidad lo sufrió el modelo de gremio y lo sufrimos nosotros, por sobre todas las cosas, como trabajadores que lo componemos: este golpe fue el Reencasillamiento. Un proceso que pareció estar pergeñado exclusivamente para ver de qué forma se rompían todos los lazos de solidaridad y unidad entre los trabajadores, y de un modelo de gremio que justamente apuesta a la unidad y la solidaridad para salir adelante y enfren-

tar las cosas. El reencasillamiento proponía todo lo contrario. Nos proponía el individualismo, el sálvese cada uno como pueda a costa de cargarse a cualquier compañero que tuviera al lado. Lo sufrimos. Y sin embargo el gremio -v el modelo de gremio en el cual todos estamos involucrados y que todos, con aciertos y errores, hemos propuesto y por el cual hemos optado como la mejor forma de llevar adelante este proceso- ese modelo de gremio siguió funcionando, "No debe haber sido nada fácil para y sigue funcionando porque a pesar de este proceso tan traumático sique dando respuesta.

> "No hay nada mejor que poder decidir entre todos qué vamos a hacer, cómo lo vamos a encarar, por qué vamos a luchar. El compromiso que nosotros tenemos, y que un poco es lo que hemos ido expresando a través de la campaña electoral, es el compromiso militante de profundizar este modelo de gremio, profundizar la democracia sindical generando, primero que todo, la recomposición de las relaciones. El tejido social de nuestro gremio quedó totalmente deteriorado a partir del reencasillamiento y es fundamental poder ir recomponiendo esto. En ese sentido y como lo proponíamos, vamos a hacer hincapié en el trabajo de acción social, en cultura, fundamentalmente como elementos integradores de todos los trabajadores, donde nos vamos a empezar a encontrar nuevamente para poder reconstruir esto. Esto de ganar la confianza nuevamente en nosotros, en nuestro gremio. Como decíamos recién, no hay en el país, dentro de los gremios de trabajadores universitarios, uno que tenga estas metodologías, que les de a los compañeros esta posibilidad de decidir, de expresarse, de tener diferentes canales de comunicación, hasta de tener enfrentamientos muy grandes dentro de las asambleas y sin embargo poder continuar todos juntos porque sigue habiendo una asamblea posterior, porque nos sigue dando la posibilidad de cambiar, de que a través del diálogo cambiemos, de que si nos equivocamos podamos hacer una autocrítica, este gremio lo permite. Este modelo gremial es el que nos va a permitir salir de todas estas cosas, y tenemos que salir entre todos.



"Tenemos que darnos cuenta realmente de que no hay enemigos, de que la mayoría perseguimos los mismos objetivos, podemos proponer diferentes metodologías, que si la lucha se empieza por un paro por tiempo indeterminado o si se empieza primero con un diálogo en una paritaria, podemos disentir en eso, lo que no vamos a disentir es en el objetivo que tenemos que lograr; podemos disentir en el cómo, pero lo que no está en juego acá, y eso es lo que tenemos que rescatar -y es lo que nosotros queríamos homenajear rescatando nuestra historia en este actoes el sentido este: en nuestro gremio no están en juego determinados valores.

"Tenemos que profundizar la democracia sindical. Hemos propuesto, y lo vamos a llevar adelante para que se discuta en el seno de los trabajadores, la representación proporcional para integrar la Comisión Directiva. Hoy los compañeros que se presentaron a elecciones con nosotros, y con quienes hubo un 8 por ciento de diferencia, no tienen representación en esta Comisión Directiva. Y si hablamos de democracia debemos jugarnos en este sentido, debemos saber convivir con quienes estamos compitiendo por la conducción del gremio. La idea es esa, ese es el camino, para profundizar los lazos de unidad gremial. Empezar a comprender que podemos empezar a cambiar algunos conceptos que tenemos muy arraigados.

"La relación con ADUM, por ejemplo. Integramos la comunidad universitaria, no podemos estar alejados de ADUM. Hace poco tuvimos una reunión con los compañeros y yo le decía al secretario general "tenemos que reconstruir la historia con ADUM", y el me decía "no, tenemos que empezar una historia nueva". Y tiene razón, tenemos que empezar una historia nueva. Tenemos problemas comunes, condiciones de medio ambiente en el trabajo, por ejemplo. La universidad se nos cae en pedazos a todos: a los docentes, a los estudiantes, a los trabajadores; a todos se nos está cayendo la universidad encima. Tenemos que trabajar todos juntos en esto. De esta forma poder empezar a encontrar un camino en común. Y donde no coincidamos, iremos por separado. Podemos encontrar un camino en donde las luchas nuestras sean apoyadas por ellos

y que nosotros podamos compartir y apoyar las luchas de ellos y cuando no, no importa, trabajaremos por separado ese tema particular. Mientras, buscaremos de a poco ir generando un camino nuevo para encontrarnos y trabajar en conjunto en lo que se pueda. Y con los estudiantes, con quienes venimos trabajando, hay que seguir profundizando las relaciones.

"Necesitamos estar en el cogobierno. Vamos a pelear por estar en el cogobierno universitario, necesitamos estar en el lugar donde se decide el destino de nuestra universidad. esta universidad que todavía está en deuda con el pueblo trabajador. Y cómo no va a estar en deuda si los trabajadores no integramos el cogobierno, si los trabajadores no podemos decidir hacia dónde y cómo se va a dirigir esta universidad. Debemos pelear por eso. Para esto debemos estar todos juntos, con los estudiantes, con los docentes, que deben apoyarnos también en esto. Con quienes debemos compartir este espacio común que es la universidad.

"Este es el camino que nosotros habíamos propuesto, que una parte importante de compañeros apoyó en las elecciones, decidiendo que fuéramos nosotros los que estemos acá y a quienes nos va a tocar conducir por este camino a nuestro gremio.

"Tienen el compromiso de todos nosotros; y seguramente nosotros necesitemos más el compromiso de la mayoría de los trabajadores para poder lograrlo. Esperemos que en esta lucha estemos todos

"Me gustaría terminar con la frase que durante 4 años terminamos todos los comunicados de nuestra agrupación:

"Para que todos juntos, trabajadores, estudiantes, hombres de todas la ideologías, de todas las religiones, con nuestras diferencias lógicas, sepamos unirnos para construir una sociedad más justa, donde el hombre no sea lobo del hombre. sino su compañero y su hermano". Agustín Tosco. Muchas Gracias."



» Necesitamos estar en el cogobierno. Vamos a pelear por estar en el cogobierno universitario, necesitamos estar en el lugar donde se decide el destino de nuestra universidad, esta universidad que todavía está en deuda con el pueblo trabajador «



# Principales objetivos gremiales

# **Temas de Paritarias**

Dos compañeras paritarias de APU nos informan sobre los principales objetivos del gremio en las negociaciones con la gestión de la Universidad, planteando una estrategia que buscará combinar el diálogo y la elaboración de proyectos, con la firmeza y la movilización del conjunto de los trabajadores cuando sea necesario.

n nuestra primera paritaria local, hemos dejado plasmadas todas las problemáticas que involucran a los trabajadores del sector. Nos encontramos con un gran desafío porque muchos de esos temas requieren de un gran esfuerzo de recopilación de información, de estudio y debate colectivo para la elaboración de propuestas, como lo son por ejemplo las mejoras del convenio colectivo de trabajo. Otros requieren de una rápida solución, por lo cual hemos planteado a la gestión de la UNMDP que necesitamos una pronta respuesta. Por otra parte, ya hemos podido resolver varios casos particulares y problemáticas puntuales. En lo general, nos hemos propuesto llevar una posición de predisposición al dialogo y al trabajo de propuestas y proyectos; vamos a escuchar y pretendemos ser escuchados. Pero también tenemos experiencia y no dudaremos en convocarnos y movilizarnos si los temas, teniendo la Universidad la posibilidad de resolverlos, no

Compartimos un breve resumen de los temas tratados en las primeras paritarias.

# Suplemento por Riesgo y Salud Laboral

Planteamos nuestra preocupación en relación a que del informe que denuncia la precariedad en las condiciones de trabajo, presentado por la Superintendencia de Riesgo de Trabajo en el año 2005, no solo no se ha avanzado nada al día de hoy, sino que las condiciones analizadas han empeorado.

De aquí se desprende el tema del cobro del Suplemento por Riesgo, que constituye una de las problemáticas mas urgentes a resolver, teniendo en cuenta que es un tema que viene pendiente desde hace casi dos años. En este sentido estamos trabajando, primero, en la realización de charlas-talleres con especialistas en Salud Laboral para definir la estrategia gremial, junto a la elaboración de un proyecto que integre el cobro del suplemento por riesgo, junto a la búsqueda de terminar con las pésimas condiciones de medio ambiente laboral que padecemos hoy. Nuestra premisa es que no vamos a "cambiar salud por dinero", pero vamos a exigir que mientras haya riesgo haya suplemento (desde luego, hay actividades no mitigables que siempre van a tener riesgo y, por tanto, suplemento). Este es uno de los grandes desafíos que tenemos por resolver.

## Perdida del valor adquisitivo de nuestros salarios

Todos sabemos que el salario de los trabajadores universitarios es fundamentalmente el resultante de la Paritaria Nacional, es por eso que usaremos todas las herramientas necesarias para la mejora de nuestra situación salarial en este espacio, mediante reclamos a nivel de FATUN. A su vez, entendemos que debemos igualmente continuar con el planteo de esta problemática en el ámbito local, priorizando a las categorías mas bajas, para lo cual hemos propuesto el inicio de negociaciones en este sentido, a fin de encontrar una solución seria y con continuidad a este respecto.

#### Reencasillamiento

Hemos planteado la necesidad de conseguir la resolución favorable de los reclamos frente al reencasillamiento, fundamentalmente de aquellos compañeros que bajaron de categoría, independientemente de los reclamos judiciales. Para ello hemos propuesto que frente a cada apertura presupuestaria se destinen fondos al efecto.

## Incorporación de Personal

Dejamos planteado que es imprescindible apuntar a la incorporación de más personal, ya que en varias áreas de la Universidad la falta de trabajadores universitarios es una situación preocupante, que genera daños en la salud de los compañeros y en los resultados del trabajo de la dependencia o sector.

#### Contratos

Vamos por la eliminación de las contrataciones con funciones que corresponden a los trabajadores universitarios, contratos que violan el ingreso por concurso. Estamos denunciando en particular la situación en la Facultad de Derecho, pero investigando y planteando todos los casos que aparezcan.

Otro de los temas pendientes en nuestro gremio, es llevar a la paritaria local un proyecto consensuado de tipificador de funciones y la pertinente Estructura. El tema ya fue planteado y estamos trabajando en esto, a fin de ponerlo a consideración de todos los trabajadores en una Asamblea.

## Convenio Colectivo de Trabaio Dec. 366/06. Modificaciones.

Se planteo la necesidad de continuar modificando el articulado del Convenio en las paritarias locales, con el objetivo de obtener mejoras en cuanto a la adquisición de nuevos derechos, como a la reglamentación de aspectos como los concursos, los pases de lugar de trabajo, los cambios de agrupamiento, etc.

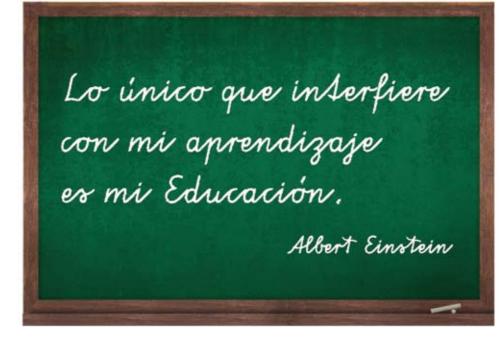
Este es el camino que hemos propuesto desde antes de asumir la conducción del gremio y todos estos puntos ya los hemos dejado planteados desde la primera paritaria que tuvimos. Es solo el comienzo, a partir de ahora pondremos toda nuestra fuerza para lograr estos objetivos. Estamos dando prioridad a generar más mecanismos de participación de los afiliados (en el Cuerpo de Delegados, en talleres de discusión y formación sindical, generando herramientas como La Semilla, el Boletín Informativo, etc). Queremos consolidar un gremio fuerte y organizado con capacidad de dialogar y generar propuestas pero con potencia a la hora de realizar medidas de fuerza. Estamos seguros de contar con el respaldo de todos los trabaiadores de nuestra universidad, quienes no dudaran en sostener cualquier tipo de lucha en pos de alcanzar resultados favorables a nuestras demandas.

Anahí Tanguikian y Victoria Schadwill

Para terminar el Secundario

# Plan FinEs

La Comisión Comisión Directiva de APU está realizando gestiones para implementar el plan FinEs. Significa un beneficio directo para muchos trabajadores y trabajadoras que no han podido concluir sus estudios secundarios. Alcances de la propuesta y alternativas posibles para un sistema educativo que muchas veces nos excluye.



l Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios (FinEs) fue lanzado en abril de 2008 por el Ministerio de Educación de la Nación. con el objetivo de garantizar la terminalidad de la escolaridad obligatoria a jóvenes y adultos que no hayan iniciado o completado sus estudios en término. Esto presupone el reconocimiento de las limitaciones que existen en el sistema educativo actual, que resulta a las claras excluyente, por no contemplar la realidad social en que se inserta y por no estar integrado a un proyecto de país que, complementando su plan educativo, proyecte un plan de inclusión en áreas sociales, de salud, laborales, etc, de manera integrada. Frente a esta situación este tipo de programas son paliativos importantes, que sin lugar a dudas pueden ayudar mucho a trabajadores y trabajadoras a resolver las consecuencias de un sistema educativo excluyente, aún cuando desde diversos sectores de la educación se señala hace tiempo que "además de los paliativos se torna imprescindible una revisión profunda y no parcial del sistema educativo actual en todas sus dimensiones". (ver "Por Otra Educación")

## Detalles del Plan FinEs

El plan brinda a los estudiantes jovenes y adultos acompañamiento especial de tutores y profesores, y planes de estudio adecuados a sus necesidades laborales y sociales. Los inscriptos cuentan además con clases de soporte a través del portal Educ.ar y del Canal Encuentro, y reciben los materiales didácticos necesarios para la continuidad de sus estudios

El 28 de octubre de 2009 fue suscripto el Convenio marco entre el Ministerio de Educación de la Nación y la Confederación General del Trabajo de la República Argentina (CGT) para la implementación del Plan entre los trabajadores sindicalizados.

Así se convocó a las organizaciones de trabajadores, a coordinar con la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos del Ministerio de Educación de la Nación, la realización de las acciones necesarias que permitan a los trabajadores y trabajadoras pertenecientes a los sindicatos de las distintas ramas de actividad, culminar sus estudios de nivel primario y secundario a través de su incorporación al Plan FinEs en el período 2009 a 2011.

Las organizaciones gremiales participantes, deben completar la ficha de relevamiento de datos de la situación educativas de los/as afiliados/as de la seccional sindical de pertenencia. Esta información es incorporada al Mapa Educativo Nacional, junto a los datos de cada establecimiento educativo sede del Plan FinEs existente en la zona, para facilitar la articulación institucional en cada iurisdicción. Una vez culminado el relevamiento la jurisdicción educativa correspondiente procede a la asignación de las sedes de estudio, el nombramiento de los tutores de acuerdo a las necesidades relevadas y se entregan los » El plan brinda a los estudiantes jovenes y adultos acompañamiento especial de tutores y profesores, y planes de estudio adecuados a sus necesidades laborales y sociales «

materiales educativos correspondientes a los inscriptos en el Plan.

Las facilidades del programa se hacen extensivas tanto al grupo familiar de nuestros compañeros y compañeras como así también a cualquier miembro de la comunidad que manifieste interés en alguno de los ciclos.

La metodología que se propone tiene una serie de ventajas, entre las que pueden destacarse el hecho de que no se necesita asistir sistemáticamente a un establecimiento escolar, que el cursado es completamente a distancia con el material de estudio que se brinda en forma gratuita y se ha de contar con el apoyo permanente de tutores especialistas en educación de adultos, en tanto que la elección del tiempo que se ha de dedicar al estudio es privativa de cada trabajador/a, de acuerdo con sus expectativas y necesidades.

Si tenés interés en informarte acerca del plan podés comunicarte con el gremio al 473-6904, o escribir un mail a apu@mdp.edu.ar y recibirás toda la información necesaria para poder incluirte en el Plan.

# Por Otra Educación

a particularidad del momento actual es que los procesos de globalización están produciendo exclusión como parte de su mismo desarrollo. No caben por ello respuestas parciales ni es posible proponer políticas que 'mejoren' el sistema educativo vigente. La unidad de este cambio ya no es el alumno, ni el aula, ni la escuela, sino el sistema educativo como tal... Esto implica proponer otro currículo, otra propuesta de enseñanza, otra organización de las escuelas, otra formación docente, otro perfil de quién debe ser docente, otra distribución territorial y espacial de las escuelas, otros sistemas de control de calidad, y así por demás", señala Ines Aguerrondo, profesora titular de Planeamiento Educativo en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

#### Historia de la exclusión

En América Latina el surgimiento de los sistemas escolares acompañó la formación de la Nación. Fue una herramienta del Estado para generar la integración de grupos nativos e inmigrantes y para conformar las clases sociales de la nueva Argentina. A partir de las décadas del 30 o 40 la realidad del abandono y la repetición empezó a dejar en claro que el mecanismo de selección social producía en paralelo el fenómeno de la exclusión, y que su consecuencia principal se sentía en los sectores de más bajos recursos. Desde entonces se sucedieron en la región diferentes estrategias que intentaron sin éxito resolver el problema de la exclusión.

#### Estrategia

Uno de los primeros intentos fue la estrategia del asistencialismo (años '40 y '50). El fracaso escolar de los sectores más pobres era explicado por sus carencias, por sus diferencias en relación con los sectores medios. La solución fue "hacerlos más iguales". Aparecen los comedores escolares (nutrición), el reparto de ropa y útiles, todas estrategias asistenciales en paralelo con la escolaridad. La unidad de asistencia es el alumno individual. No se cuestiona el sistema educativo ni la propuesta pedagógica y, por lo tanto, no se proponen cambios para ella.

En los '60 y '70 aparece el "psicopedagogicismo" y las "ciencias de la educación". Los 'problemas de aprendizaje' son la explicación del fracaso escolar. La respuesta es la aparición de grados de nivelación,

maestras estimuladoras y gabinetes psicopedagógicos en las escuelas. La 'culpa' del fracaso recae nuevamente en el alumno. En los 80 y 90 la estrategia utilizada fue la de las llamadas políticas compensatorias. Los cambios globales (el crecimiento avasallante del neoliberalismo) obligan a una nueva mirada sobre el problema de la exclusión. En estos años se instala la idea neoliberal de la importancia del conocimiento para la competitividad. Así. resolver la exclusión educativa pasa a ser una política que va más allá del campo de la educación. Aparece la segmentación: circuitos de diferente "calidad" para diferentes poblaciones. El discurso predominante se centra en la idea de "calidadcon-equidad". Esto genera por primera vez una respuesta del sistema educativo centrada en el nivel institucional. La escuela es la nueva unidad de resolución de los problemas del sistema. Esta respuesta tienen como centro a la escuela

e incluyen como parte de su estrategia proyectos de "ayuda" al cuerpo docente involucrado (para educar según las necesidades del mercado, claro). Aunque no toma al sistema educativo en su conjunto, esta respuesta es más totalizadora que las anteriores porque contiene a las medidas asistencialistas (siguen vigentes los comedores y becas), las psicopedagógicas (siguen vigentes los gabinetes psicopedagógicos), pero aparece por primera vez un punto de vista "pedagógico" (aunque siempre según los intereses de los sectores dominantes).

# ¿Y el problema de fondo?

Cada una de estas estrategias contó con un discurso de apoyo legitimador, pero ninguno pudo resolver la creciente exclusión (manifestada en la deserción y repetición escolar sistemática), en tanto nunca se atacó el problema de fondo desde una mirada profunda e integral del sistema educativo como una totalidad, que a su vez se encuentre en relación con un proyecto de país inclusivo, soberano, independiente y con justicia social.

# Otras opciones. Una alternativa diferente

# **Los Bachilleratos Populares**

Desde hace casi diez años existen en nuestro país Bachilleratos Populares de jóvenes y adultos. Fueron creados en empresas recuperadas y organizaciones territoriales con el objetivo de impulsar la creación de escuelas populares basadas en una pedagogía transformadora.

Las primeras experiencias, en el conurbano bonaerense y en la Ciudad de Buenos Aires, surgieron de la mano de docentes que, junto a organizaciones sociales, emprendieron la experiencia sin financiamiento ni reconocimiento oficial, decidiendo por si mismos los contenidos, el espacio de aprendizaje y las metodologías de lo que consideran una educación liberadora. La experiencia se retroalimenta con las luchas y por eso todos los integrantes de los Bachilleratos Populares se consideran a sí mismos, ante todo, militantes sociales.

A partir de la iniciativa de la Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares (CEIP) arranca el proceso alrededor del año 2001. El desafío es enorme porque se pretende romper con una forma de entender el aprendizaje, las relaciones entre los docentes y los estudiantes, las pedagogías formales pero al mismo tiempo organizar una herramienta reconocida legalmente. A partir del año 2007, tras una ardua lucha, lograron el reconocimiento oficial de sus títulos.

En Mar del Plata existen dos Bachilleratos Populares funcionando en la actualidad: uno con sede en el Centro Cultural América Libre v otro que funciona en el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) del barrio Pueyrredón. "Los Bachilleratos son impulsados por docentes que buscamos desarrollar nuevas prácticas educativas. La forma de trabajo y los objetivos del proyecto son distintos, en forma y contenido, a los que se trabajan en las instituciones educativas tradicionales. Nuestro objetivo es sumarnos como una herramienta más a la lucha por la transformación de la realidad", dicen -en su convocatoria a inscripción 2010- los integrantes del Bachillerato Popular "América Libre", que funciona en la esquina de 20 de septiembre y San Martín de nuestra ciudad. Por su parte, docentes del CEIP-Mar del Plata v del Frente Popular Darío Santillán impulsan el Bachillerato Popular "Agustín Tosco" que funciona en el barrio Pueyrredón de la ciudad, con orientación en cooperativismo.

# Apelaciones POR JUAN PABLO GELEMUR\*

En la nota el abogado de APU, Juan Pablo Gelemur, informa sobre las tareas realizadas en la pelea contra las arbitrariedades del proceso de reencasillamiento y reafirma su compromiso con nuestra Asociación gremial y nuestras luchas.

"La espera sólo crea la esperanza cuando aquella se hace en la acción" (Paulo Freire)

deas como las que expresa Freire en la frase que encabeza estas líneas, nos ayudan a sintetizar breve y claramente no sólo el horizonte deseado sino, especialmente, la forma de andar el camino que nos permita sostener los ideales, resistiendo el presente y construyendo el anhelado cambio social.

Ese camino de lucha nos encuentra juntos aportando al mejor destino de la Asociación del Personal de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Es grande la satisfacción de continuar junto al Gremio luego del cambio de autoridades. Vaya desde aquí mi agradecimiento a la Comisión Directiva saliente por sus votos de confianza y enseñanza diaria y a los compañeros de la actual Conducción por renovarlos y brindarme este espacio para llegar a ustedes.

#### El reencasillamiento

Adentrándonos en un tema muy caro para los compañeros trabajadores de la universidad, haré una breve reseña de los hechos salientes en el proceso de reencasillamiento producido por la puesta en práctica del Convenio Colectivo de la actividad (CCT 366/06).

Durante finales del año 2008 se notificaron las nuevas ubicaciones en la pirámide por aplicación del nuevo convenio. Durante los meses de octubre a diciembre cada empleado presentó la apelación respectiva por ante la instancia paritaria local (UNMdP-APU), cuando hubo disconformidad con respecto a la categoría concedida. En esa instancia APU sostuvo el reclamo de todos y cada uno de sus afiliados. La gestión sólo aceptó algunos reclamos en forma total (conceder la misma categoría que se reclamaba) y otros par-

cialmente (por ejemplo: el trabajador tenía avalada una categoría 4, lo habían ubicado en la 6, apeló y sólo le reconocieron la 5). El resto de los reclamos (la mayoría), en forma automática pasaron a la instancia nacional (CIN-FATUN) a principios de 2009. Sólo unos pocos reclamos encontraron una respuesta favorable en esta instancia. Durante los meses de junio y julio del presente año 2010, los trabajadores han sido notificados de las Resoluciones de Rectorado que ponen fin a la instancia administrativa de los reclamos.

# De la instancia administrativa a la judicial

Lo antedicho es el cuadro de situación hasta el día de hoy. Debemos tener claro que, terminada la instancia administrativa, aún resta discutir en sede judicial lo oportunamente apelado administrativamente en el año 2008. Paralelamente, la Comisión Directiva de APU está planteando en la paritaria local resolver varios reclamos de categorías, sobre todo priorizando a quienes bajaron. Es decir: no está cerrada la discusión.

Desde el Gremio se ha organizado el proceso de recolección de las documentaciones necesarias para la presentación judicial que se realizará hacia los meses de octubre y noviembre del corriente año (cada presentación se realizará dentro de los 90 días hábiles posteriores a la notificación del cierre de la instancia administrativa; no se cuentan las dos semanas de Feria Judicial, coincidente con el Receso Universitario de invierno).

Luego de diversas comunicaciones, durante el pasado mes de agosto se concluyó el período establecido para llevar a la Sede Gremial las documentaciones >> Debemos tener claro que, terminada la instancia administrativa, aún resta discutir en sede judicial lo oportunamente apelado administrativamente en el año 2008. Es decir: no está cerrada la discusión «

antes mencionadas, con la posibilidad de evacuar personalmente consultas jurídicas respecto de los pasos a seguir de aquí en más.

Sin importar el motivo, si algún afiliado aún desea completar o iniciar los trámites para el reclamo judicial, pueden comunicarse a la sede Gremial o por correo electrónico a juanpablogelemur@yahoo.com.ar.

Sirva la presente como el primer contacto por este medio, esperando desde mi lugar contribuir a las luchas de APU, en pos de un cambio social.

\*ASESOR JURÍDICO DE APU. JUAN PABLO GELE-MUR ES UN ABOGADO QUE SE HA GANADO UN GRAN RECONOCIMIENTO POR SU COMPROMISO ÉTICO, PROFESIONAL Y MILITANTE CON LAS LU-CHAS SOCIALES DE LA CIUDAD.

Gran participación en la elección

# **Nuevo Cuerpo de Delegados**

>> El trabajo de los compañeros y las compañeras elegidas ayudará a profundizar la democracia sindical«

l pasado 18 de agosto se realizaron elecciones de delegados de nuestro gremio. Fue una elección muy positiva, por la cantidad de votantes, la cantidad de candidatos presentados y la cantidad de sectores que hoy tienen sus compañeros delegados o delegadas.

Sobre el total del padrón, que este año incluyó a los trabajadores no afiliados al gremio, votaron 354 compañeros/as. 52 de ellos fueron compañeros no afiliados y muchos ya han expresaron su voluntad de afiliarse al gremio. Teniendo en cuenta que este año había 19 sectores que elegían delegados (17 fueron en la elección pasada) porque se agregaron o desagregaron sectores, tuvimos una elección muy importante, que dio por resultado que hoy contamos con 17 sectores con sus respectivos delegados y, en el caso de Rectorado, con cinco delegados/as, lo que supera la situación de los últimos años en los que se registraba poca participación y la responsabilidad debió recaer sobre una sola delegada, o en dos, en elecciones anteriores.

En este sentido la elección ha sido muy positiva y, seguramente, el trabajo de los compañeros y las compañeras elegidas ayudará a profundizar la democracia sindical y la participación de todos los sectores en los debates y las luchas del gremio. El miércoles 25 de agosto se desarrolló la primera reunión del nuevo Cuerpo de Delegados en la que se eligieron las nuevas autoridades:

Autoridades: Presidente: Takla, Germán / Vice Presidenta: Quiroga, Mónica Susana / Secretario de Actas: Lopez, Luis Leonardo / Subsecretario de Actas: Salvatore, Claudio Fabián.

Rectorado: Titulares: Bacalini, Federico / Quiroga, Mónica Susana / Acuña, Patricia Beatriz / Suplentes: Marcote, Pamela Roxana / Rios, Soledad Guillermina.

Facultad de Derecho: Titular: Alvarez, César Guillermo / Suplente: Alvarez, Demetrio Alejandro.

Facultad de Ciencias Agrarias: Titular: Gutierrez, Jorge Marcelo.

Facultad de Ingeniería: Titular: Salvatore, Claudio Fabián.

Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social - Puam: Titular: Duckwitz, Gisela Renata / Suplente: Tomasone, Martín.

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Ingreso - Dpto. Ed. Física y Deportes: Titular: Caparros, Pedro Andrés Bernardo / Suplente: Estrugamou, Juan Manuel.

Facultad de Humanidades: Titular: Takla, Germán.

Facultad de Psicología y Centro de Cómputos: sin postulantes.

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales: Titular: Antero, Valeria Natalia / Suplente: Gimenez, María Victoria.

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño - Bedelía Central: Titular: Lopez, Luis Leonardo / Suplente: Diaz, Marcelo Edgardo.

Biblioteca Central - Imprenta: Titular: Fernandez de Landa, José Luis.

Pua - Colegio Illia: Titular: Enrique, Laura Esther.

Sus - Ssu - Dovie: sin postulantes.

Jardín Maternal y Comedor Universitario: Titular: Lopez, Mario Ariel / Suplente: Foschi, María Solange.

Vigilancia y Choferes: Titular: Etcheverry, Sergio Ismael / Suplente: Pilcic, Iván. Mantenimiento y Estacionamiento: Titular: Romero, Pedro Fernando.

Casa Navarro - Obras: Titular: Lassalle, Bibiana Inés / Suplente: Cassineri, Vanina. Serenos: Titular: Montero, Hernán Eduardo /Suplente: Cooper, E. Guillermo. Intendencia, Parqueros, Cafetería y Conmutador: Titulares: Ventura, Verónica Lorena / Fernandez, Miguel Angel / Suplente: Zacanini, Celia Dominga.

# ¿Ser delegado? ¿Para qué sirve? ¿Por qué?

En una época de fuerte impronta individualista, los delegados tienen un gran desafío por delante.

El delegado/a es un trabajador que representa a sus compañeros y, por ello, es clave en la organización de los trabajadores. Es la persona que sus compañeros/as ven todos los días en el lugar de trabajo y la fuerza del sindicato es también producto de su trabajo decidido y constante en el desempeño de su tarea como comunicador, representante, enlace y protagonista en los conflictos, así como en sus soluciones. El delegado/a cumple un rol importante como divulgador ya que traslada a la organización gremial las inquietudes y las expectativas de sus compañeros y, a su vez, lleva la palabra del sindicato con miras a aportar en la tarea común y con el interés de salvaguardar los derechos laborales vigentes, alentando a todos a ser protagonistas solidarios

No cualquier persona decide ser delgado/a sindical, ni acepta serlo. La experiencia indica que, a partir de diversas circunstancias, algunos trabajadores/as asumen conductas que los muestran como referentes de sus compañeros/as y ellos aceptan o eligen ser delegados y sus compañeros los apoyan en esa decisión.

El aprendizaje del delegado/a es solidario. La transmisión de experiencias por parte de sus compañeros es fundamental. No hay una escuela que imparta los "saberes". Se aprende en la práctica, con escucha y vocación de trabajo colectivo.

El delegado/a no es un empleado de sus compañeros; es quién lleva su voz pero también quién garantiza espacios de participación con toma de decisiones colectivas. Es un compañero como cualquier otro con una función circunstancial de mayor responsabilidad; por eso hay que acompañarlo y apoyarlo en esas tareas. La responsabilidad de lo que hace nuestro delegado no le corresponde sólo a él: debe ser asumida como colectiva, ya que en él o ella delegamos las resoluciones del conjunto a quienes representa.

Jornada de festejo para nuestros chicos

# ¡Feliz día del Niño!

espués de varios años, el sábado 21 de agosto, volvimos a compartir junto a nuestros hijos/as, nietos/as y sobrinos/as una tarde de actividades como festejo del Día del Niño, organizada por el gremio. Unos zanquistas recibieron a los chicos en el hall del Aula Magna "María del Carmen Maggi", del Complejo Universitario. Entre el asombro de los niños y las niñas, el saludo de los más grandes y el acompañamiento de los compañeros trabajadores, estos personajes nos invitaron a ingresar al divertido mundo del circo que nos esperaba en el escenario. Rodeados de globos, malabaristas, acróbatas, payasos e invitados que participaron de la obra, los virtuosos artistas del grupo "Trifásika Circo", lograron generar risas y arrancar aplausos a las más de ciento setenta personas que formamos parte del festejo. Se entregaron presentes que consistieron en golosinas, cartas y libros del proyecto "Vení, te cuento", impulsado por el grupo "Hazmerreir", que fueron realizados por niños de la Escuela Especial Nº 508, una iniciativa solidaria de colaboración con dicha Escuela. Luego de que se entregaran los presentes, cruzamos para compartir un chocolate con torta que nuestros compañeros trabajadores del Comedor Universitario prepararon especialmente para los chicos, ofreciéndose a elaborar ellos mismos los productos para bajar los costos y subir la calidad. Para lograr esto se ofrecieron a trabajar ese sábado (día no laborable para ellos) en un gesto de acompañamiento que no podemos menos que destacar y agradecer profundamente. Ya en tren de agradecimientos, tenemos que destacar también la colaboración (nuevamente) del compañero Edgardo Noseda quien nos facilitó los equipos para las luces y operó la técnica a la perfección. Entre caras pintadas y globos en forma de animalitos, nos alejamos al caer el sol quien acompañó, también él, el maravilloso día compartido.













Un encuentro que ya es tradición del sector

# La Fiesta de los Trabajadores

l día 26 de noviembre se festeja el día del Trabajador de las Universidades Nacionales. Se eligió esta fecha para la celebración de nuestro día porque, en el año 1973 en el Congreso realizado en Horco Molle (Provincia de Tucumán), se unificaron las dos Federaciones de Trabajadores que existían en ese momento dando lugar al nacimiento de la actual FATUN.

Este año, la Fiesta se desarrollará en el Club Quilmes, el día 4 de diciembre, a la noche. El motivo principal de estos encuentros siempre fue juntarnos en un ambiente distendido y poder compartir con nuestros compañeros un momento de fraternidad y diversión; comunicarnos e intercambiar opiniones para fortalecer el grupo fraterno de quienes, en conjunto, damos vida y sentido a nuestro sector. Pensamos que al reconocernos en el otro, en estos momentos compartidos, se fortalecen los vínculos y se crean nuevas formas de relacionarnos, más fraternas, más solidarias, como debe ser entre compañeros y compañeras de un gremio como el nuestro.

Paralelamente con la organización general se pusieron a la venta los Bonos Contribución que, más allá de tener como gran atractivo los premios en efectivo, los fondos que recaudan son uno de los pilares fundamentales de la financiación de los gastos de la Fiesta. Esperamos poder encontrarnos esa gran noche para materializar juntos este merecido festejo de nuestro día.

1er Encuentro Cultural de Trabajadores Universitarios

# Legajo de Artista

sta propuesta de la Secretaría de Organización y Cultura de APU pretende sostenerse en el tiempo. La idea consiste en construir un espacio en donde poder compartir una actividad cultural integral que consistió, en esta primera oportunidad, en una exposición de artes visuales, la proyección de cortometrajes, la presentación de intervenciones de teatro y exhibiciones de danzas brasileras y flamenco, con un cierre musical de bandas en vivo.

Pudimos así conocer a compañeros que, además de su legajo de trabajador, tienen también un "legajo de artista", a veces desconocido por muchos de nosotros. Se trata de posibilitar encuentros integradores de diversas disciplinas que nos permiten ver el potencial artístico de los trabajadores universitarios y, a su vez, encontrarnos fuera del ámbito laboral para ser parte de una actividad cultural.

El 1er Encuentro se realizó el día 18 de septiembre, en el Centro Cultural América Libre -Casa del Pueblo-, ubicado en 20 de septiembre y San Martín. Cabe destacar que este espacio nos abrió sus puertas de manera gratuita, poniendo a disposición de esta iniciativa no solo el lugar sino también los escenarios, el espacio en la Galería de Arte (que se extendió del 10 al 18 de septiembre), el cañon proyector, junto a un sonido y la pantalla gigante que aprovechamos para exhibir cortometrajes durante la actividad; todo esto fue facilitado de manera gratuita y desinteresada, haciéndonos sentir como en casa, en una "casa del pueblo".

Para quienes tengan interés en participar de los próximos Encuentros pueden escribirnos por mail a cultuapu@ mdp.edu.ar. También pueden consultar a cualquiera de los compañeros de la comisión que gestiona de manera colectiva la Secretaría de organización y cultura de APU: Federico Polleri o Fernando Rodriguez (en Rectorado); Alejandro Comercci y Federico Andueza (en el Complejo Universitario) o Martín Gainza (Facultad de Ingeniería). Esta Comisión está abierta a la participación de quienes estén interesados en sumarse.

En el Programa de mano de la actividad se lee algo que sintetiza el espíritu de la iniciativa.

"Pensamos este Encuentro Cultural de Trabajadores como una manera de afirmar nuestra identidad, un modo de decir TAMBIÉN SOMOS ESTO. Es nuestra manera de decir sí, somos quienes diariamente en el ámbito laboral tenemos un rol y una tarea determinada que cumplir, pero también somos trabajadoras y trabajadores de la Cultura. Entendemos la cultura no como propiedad intelectual de alguien, sino como patrimonio de la humanidad, como un espacio colectivo y social donde se produce el encuentro entre el artista y el público, que en este caso son también compañeras y compañeros de trabajo".

# Reforma de Estatuto

📂 l pasado 19 de agosto se realizó la Asamblea Universitaria convocada para Reformar el Estatuto de la Universidad. Si bien los trabajadores universitarios no estamos dentro del cogobierno, des-

de APU participamos de la Asamblea con una posición en relación a nuestra tan postergada incorporación a los órganos de gobierno, y sobre la necesaria democratización de la Universidad.

Luego de lo expresado por APU, y ante nuestro pedido de pasar a un cuarto intermedio (justificado en la necesidad de dar más tiempo de debate a toda la comunidad universitaria sobre un tema tan trascendente), la Asamblea terminó accediendo a postergar la Reforma del Estatuto y a conformar Comisiones de trabajo que deberá impulsar el Consejo Superior. Esta segunda propuesta, presentada por asambleístas estudiantiles, buscará que en estos 40 días pueda debatirse y trabajarse en cada sector, proyectos de modificación a discutirse en la nueva Asamblea, convocada para el 30 de septiembre.

Transcribimos algunos pasajes de la posición expresada por APU en la Asamblea del 19 de agosto.

## Ante la convocatoria de esta Asamblea Universitaria, la Comisión Directiva de APU expresó lo siguiente:

"La crisis que se observa en nuestra Universidad reclama un cambio político profundo y, por sobre todas las cosas, participativo y consensuado. En nuestro caso, queremos aclarar que no hemos sido convocados con tiempo suficiente a los debates políticos previos a este proyecto de Reforma del Estatuto, ni siguiera tuvimos acceso -al día miércoles 18- a material alguno en donde se exprese con claridad qué artículos se modificarán y en qué sentido. Esto nos ha impedido plantear el debate hacia el interior de nuestro sector, mecanismo que siempre hemos sostenido en la construcción de posiciones ante procesos tan importantes como este."

## Sobre nuestra incorporación al cogobierno expresamos lo siguiente:

"Hasta donde hemos podido saber, la propuesta de reforma presentada por la gestión plantea cambiar la composición de los órganos de cogobierno contemplando la representación del sector de trabajadores universitarios. Esto nos encuentra en una situación particular, debido a que nuestro sector no ha actualizado su posición respecto de este tema en los últimos cuatro años. No obstante, sabemos que nuestra incorporación al cogobierno universitario es una bandera sostenida por largo tiempo desde nuestro sector, mediante posicionamientos públicos que hemos realizado desde diferentes órganos de nuestro gremio. El último antecedente sobre la cantidad de representantes en el cogobierno fue la resultante de talleres de discusión sobre el tema realizados en el año 2003, que llevó como posición a la Comisión 3 de Reforma de Estatuto en ese año, la siguiente propuesta: 10 representantes en la Asamblea Universitaria, 4 representantes ante el Consejo Superior y 1 representante en cada Consejo Académico, siempre sobre la base de las actuales

"Es importante recordar que la UNMDP está entre las pocas universidades del país que no han incorporado al cogobierno a una parte importante de sus trabajadores(...) El 72 % de las UUNN tienen representantes del sector en los Consejos Académicos. El 91 % de las UUNN tienen representantes del sector en el Consejo Superior con voz y voto. De este 91 % la mitad tiene más de 1 representante, llegando a 5 y 6 representantes del sector en el Consejo Superior, en casos como Comahue y Misiones respectivamente.

"Estamos convencidos, sobre la base de estos antecedentes y precedentes, que es inaceptable que la UNMDP siga dentro de la ínfima minoría de Universidades que nos excluye del cogobierno."

### Sobre la Universidad expresamos lo siguiente:

"Nuestra intención de integrar el gobierno de la Universidad está fundamentada en nuestra firme voluntad de incidir en las instancias en que se definen sus destinos » La democracia universitaria es un desafío permanente. Cualquier reforma de estatuto debería profundizarla y nunca recortarla «

en general, para plantear -también ahínuestra mirada acerca del rol que debe cumplir la UNMDP en la sociedad y en el necesario proceso de transformación social que como parte de nuestro pueblo buscamos. Estamos convencidos de que tenemos que ganar terreno en ámbitos de decisión del gobierno universitario, porque planeamos desde ahí también pelear por nuestros derechos y, sobre todo, por otra universidad.

La democracia universitaria es un desafío permanente. Cualquier reforma de estatuto debería profundizarla y nunca

## Sobre la elección de autoridades expresamos lo siguiente:

"Las Universidades de San Luis, Río Cuarto, Salta, La Pampa, Santiago del Estero, Villa María, Misiones y Luján, es decir, el 22% de las universidades nacionales elige a sus máximas autoridades a través del voto directo, y el 78%, lo hace a través del tradicional mecanismo de elección indirecta. No sólo nos ubicamos como Universidad entre estos últimos, sino que ahora vemos que se plantea profundizar este mecanismo indirecto. La verdad es que nos gustaría hoy estar discutiendo la elección directa de autoridades para pasar a engrosar el porcentaje de universidades que dieron un paso adelante en este aspecto."

#### Finalmente expresamos:

"Cada vez menos la Universidad es un lugar de aporte a las transformaciones sociales necesarias y cada vez más se transforma en una institución endogámica, enclaustrada y autorreferente que se limita a formar profesionales. Es imprescindible que abandone como única meta esta formación de profesionales y recupere la idea de formación integral del hombre.

"No queremos más estar ajenos a sus órganos de gobiernos. Tenemos mucho que decir y queremos ser escuchados también en esos ámbitos".

El "fenómeno" Fort

# Ricky y la fábrica de chocolate



iba a gobernar para "los niños po-→ bres que tienen hambre y los niños ricos que tienen tristeza", Ricardito tenía 20 años. Su padre, Carlos, llevaba décadas manejando la fábrica que fundara en 1912 el viejo Felipe. Hoy, 20 años después, don Carlos ya no está, Menem sólo hizo felices a los niños ricos, y Ricardo sigue disfrutando la fortuna que día a día genera la explotación de cientos de personas. Aunque durante el menemismo haya vivido en Miami, asegura que "en los '90 podíamos caminar sin seguridad y no había la delincuencia que hay ahora".

Hace mucho tiempo satura la pantalla cantando, bailando y viajando por el mundo con una cohorte de chetos a sueldo. Pero por más que sus bíceps recargados y sus cirugías al por mayor lloren y se sensibilicen, Ricardo Fort no puede esconder lo que es: la exacerbación decadente de la clase capitalista.

# A puro pulmón... ajeno

Cuando le reprochan la ostentación que hace de su fortuna él responde que su familia "hizo la plata a puro pulmón". Pero Ricky jamás podrá engañar a los cientos de hombres y mujeres que en la planta

uando Menem decía en el '89 que 🛮 de Almagro producen "delicias" como Jack, Paragüitas o CerealFort. Menos aún a los miles que ya no están allí, los que fueron despedidos gracias a los contratos basura y la flexibilización vigente desde hace veinte años. De las 700 personas que hoy emplea Felfort, la mitad está contratada por "agencia", trabajando en estas condiciones desde hace años. Mientras un efectivo cobra \$14 la hora, por igual tarea un contratado percibe \$9,85. Es decir, ni siquiera alcanza los \$2000 mensuales. A las pagas miserables se suman jornadas extenuantes y pésimas condiciones. Ricky muestra sus botas de U\$S 2.500 compradas en EE.UU., mientras a sus operarios ni siguiera se les dan zapatos de seguridad. Así, los dedos aplastados y hasta mutilados por pesados cajones son moneda corriente.

> Fort se pasea con un Rolex de oro y brillantes, traído de Las Vegas. Pero las agujas que más le preocupan a su familia son las que marcan los ritmos de producción. Para Pascuas, por ejemplo, en la fábrica todo se acelera. Cuando se acerca la fecha y los capataces pasan con las planillas, quien rechace el "ofrecimiento" de horas extras sabe que tiene el despido asegurado. Si se quiere mantener el puesto, nadie puede negarse a cumplir jornadas de hasta 12 horas.

#### Como Jack, el destripador

Ricardo asegura que es como todos los mortales. Sin embargo para él no todas las vidas tienen el mismo valor. Mientras contrató a un equipo de niñeras para criar a los mellizos que adquirió en una empresa de genética californiana, en su fábrica la vida vale menos que un Jack. Viviana trabajó allí y lo sufrió en carne propia. "Cuando quedé embarazada tuve que ocultarlo, si lo decía antes de los 3 meses me echaban. Cuando declaré el embarazo y presenté los papeles, me echaron igual. Me sacaron a los empujones y me largaron sin un peso. Por haber levantado los cajones y trabajar parada desde el cuarto mes tuve que hacer reposo por amenaza de aborto"\*.

\* Extractos del artículo de Daniel Satur, publicado en el portal Prensa de Frente el 04/01/2010. El artícu-

lo completo puede leerse en www.prensadefrente.org.

\*\* El testimonio de Viviana fue recogido del programa radial Pateando El Tablero, emisión del sábado 5 de Diciembre de 2009, Splendid AM 990.

# Opinión por luis fanlo (sociólogo uba)\*

El gusto por cualquier cosa es una producción social y en el caso de los programas de televisión también; todo es cultura y no solamente una Opera o Concierto de Bach. Desde luego, hay programas de televisión cuyas formas estéticas y discursos éticos no los comparto pero no porque perviertan a nadie sino porque producen como efectos de poder la naturalización de lo social como algo dado de una vez y para siempre, porque reproducen estereotipos discriminatorios, porque achican el horizonte posible de cambio social, porque cristalizan lugares y espacios sociales de clase, porque despliegan modelos estéticos y éticos consumistas e individualistas y porque desplazan la atención hacia aspirabilidades inalcanzables (las celebridades, los famosos, los que "salen en televisión") haciendo que todos nos conformemos con lo que tenemos y el lugar donde estamos.

Sobre quienes participan de estos programas no emito opinión porque están en el escalón más bajo de la cadena alimenticia del negocio del espectáculo y están sujetados (más que el resto) a las reglas que impone la sociedad del espectáculo en que vivimos. Entonces digo que el fenómeno de "las celebridades" y "los famosos" (que en realidad dura lo que un suspiro) dice más sobre quienes hacen ese tipo de televisión y sobre quienes ejercen el poder (económico, político, cultural, ideológico) en la sociedad argentina que sobre sus ocasionales protagonistas mediáticos.

De todos modos quédense tranquilos los que le echan la culpa de todos los males sociales que sufren la mitad de los argentinos y argentinas -que no tienen trabajo, que están por debajo de la línea de pobreza, que no tienen donde caerse muertos como dice el tango- a un programa de televisión y a una celebridad mediática, porque nadie va a aprender ningún mal ejemplo, ni se va a pervertir, ni se va a volver anormal por divertirse un ratito mirando a Ricardo Fort. Simplemente va a seguir siendo la misma persona sin cambiar lo que es, y lo que es no depende de la grilla de programación de un canal sino de las condiciones de existencia que le impone la sociedad capitalista en que vivimos.

\* Extracto de artículo publicado por el autor en www.luisgarciafanlo.blogspot.com

# El derecho a la vivienda



>> Los salarios se revelan insuficientes para adquirir la porción que no se financia y para afrontar luego las cuotas con los bancos. Hasta que esta ecuación no se resuelva. parece una quimera aspirar a la casa propia «

l gobierno y los sectores ofi-cialistas que lo defienden no dudarían en afirmar que la situación de los trabajadores es hoy significativamente mejor que en décadas anteriores. Esto es así en algunos aspectos, pero en lo que hace al acceso a la vivienda propia podemos afirmar que la situación es mucho peor. Y esto es así por la simple razón de que ha crecido la brecha entre el salario y valor de las propiedades.

El dato es que al cierre de 2009, el poder de compra en ladrillos se encontraba un 51% por debajo del registrado en 1997. Conclusión: los asalariados argentinos tenemos que trabajar más del doble de lo que lo hacíamos 12 años atrás, para llegar a la casa propia. Y la tendencia parece agravarse.

#### Salario al cuadrado

En efecto, durante todo el año pasado, el poder adquisitivo del salario real promedio en relación al precio del metro cuadrado construido cayó 5,5%.

El discurso oficial, relativo a que el sector salarial está mucho mejor que en épocas anteriores, parece derrapar en el caso de la vivienda, que hoy luce más cara.

El poder adquisitivo de las remuneraciones en términos de metros cuadrados construidos se desplomó con la crisis de 2002. Y todo indica que desde entonces no ha tenido una recuperación significativa.

Ocurre que los inmuebles aumentaron en dólares mucho más que los salarios. Esta brecha explicaría por qué razón el gobierno ha tenido poco éxito con los créditos hipotecarios.

Los salarios se revelan insuficientes, en estos casos, para adquirir la porción que vivimos «

>> Que la vivienda (un derecho constitucional) sea un bien de lujo desnuda el carácter injusto del sistema en el

# ¿Cuánto hay que ganar para acceder a un crédito?

Las líneas de préstamos hipotecarios "Mi casa" y "Casa Propia" que ofrece el Banco Nación son las mejores que en estos momentos ofrece el mercado financiero. Sin embargo, el sueño de la casa propia sigue estando muy lejos para la mayoría de los trabajadores y las trabajadoras. Un informe de la consultora "Reporte

Inmobiliario" estimó que para acceder a un préstamo de la línea de préstamos "Casa Propia" de 47.851 dólares (el 80% de una vivienda de 60.000 dólares) es necesario tener ingresos superiores a 8.000 pesos (en blanco), un sueldo muy por arriba del promedio de lo que ganan los argentinos. Algún optimista (muy optimista) po-

dría decir que no parece inaccesible para una familia que junta sus aportes. El problema es que, con el importante aumento del precio de los departamentos en los últimos tiempos, no es mucho lo que una familia numerosa puede comprarse con 60.000 dólares.

En el caso de la línea "Mi casa" que limita el monto máximo en poco más de 50.000 dólares, las cuotas se calculan en aproximadamente 3.000 pesos por mes, a 20 años.

Para ambos créditos los bancos exigen que los sueldos (si seguimos el ejemplo, los que logren sumar los 8.000 pesos) sean totalmente en blanco, algo así como un milagro en los tiempos que corren, además de exigir que los adjudicatarios prueben que sus trabajos son estables al ojo del gerente de la entidad.

Por último, para pedir el máximo que habilita la línea "Casa Propia" del Banco Nación (unos 92.513 dólares para una vivienda de 116.000 dólares) según el informe -además de disponer del 20 % ahorrado- hay que ganar más de 15.000 pesos mensuales en blanco, un salario que sólo alcanza un alto ejecutivo o un gerente ejecutivo de una importante empresa en la Argentina.

que no se financia y para afrontar luego las cuotas con los bancos. Hasta que esta ecuación no se resuelva, parece una quimera aspirar a la casa propia.

## El boom de la construcción

Si los trabajadores tenemos menor poder de compra en ladrillos ¿cómo se explica el boom de la construcción de los últimos años? Ocurre que este es un fenómeno ligado a una conducta típica de las clases altas de la sociedad. A causa de la inestabilidad financiera crónica, en la Argentina hay una tendencia exacerbada a utilizar los inmuebles como reserva de valor, algo que se acentuó tras el descalabro de 2002, megadevaluación incluida. La pérdida de confianza en la moneda y en los bancos, hizo que los sectores mejor acomodados, con capacidad de ahorro, busquen un fondeo seguro en ladrillos y terrenos.

La sobreinversión selectiva, como efecto lógico del mercado, ha empinado los costos de la construcción e impulsado el alza del valor de los terrenos, alejando a mucha gente de la posibilidad de la vivienda propia.

#### Los más afectados

Socialmente, los trabajadores asalariados y la clase media aparecen como algunos de los sectores más afectados. En el caso de los ricos, obviamente, no tienen problemas (tampoco en esto), ya que se autofinancian sus casas. En el caso de los más pobres, el problema es de mucha gravedad porque en la mayoría de los casos no sólo no pueden acceder a una vivienda propia, sino que ni siquiera tienen acceso a una vivienda digna, aunque sea a través de un alguiler. El Estado ha buscado evitar potenciales conflictos a través de la construcción de las llamadas "viviendas sociales" destinadas a los más perjudicados (sectores a quienes a la vez excluye con sus políticas económicas, paradoja que sólo se explican por el carácter de clase de ese Estado). Esta política asistencialista (en tanto no ofrece trabajo y buenos sueldos para quienes lo necesitan, sino casas en serie para que no molesten) resulta insuficiente porque llega a un numero muy inferior de la

inmensa cantidad de familias "sin techo" que hoy ansían lograr acceder a una vivienda digna.

#### ¿Y los que tienen trabaio?

En el medio de esto quedan la llamada clase media y los trabajadores con ingresos fijos y estables, a quienes la brecha entre salarios y precios de las propiedades actuales les impide acceder al techo propio y para quienes el Estado no impulsa políticas concretas que atiendan tal

Que la vivienda (un derecho constitucional: Art. 14 bis) sea un bien de lujo desnuda el carácter injusto del sistema en el que vivimos, y obliga a pensar la imperiosa necesidad de cambios de fondo en las políticas de estado hacia los sectores asalariados y hacia los excluidos del sistema. Una vez más, y cómo en muchos otros temas, parece que los trabajadores tendremos que inventar formas colectivas de

solución efectiva para resolver nuestras necesidades, en este caso: el déficit habi-

tacional que aqueja a la Argentina desde

hace ya mucho tiempo.





Muchas veces el incremento generalizado de precios es presentado por los medios como algo vinculado casi exclusivamente a los aumentos salariales. En este artículo el autor analiza el tema con profundidad y describe las verdaderas causas de la inflación.

n aquellos momentos del año en que comienzan a discutirse los aumentos salariales en paritarias nacionales, un argumento recurrente esgrimido en los distintos medios de comunicación- es que la subas salariales van a provocar un aumento de los precios de los bienes en el mercado, provocando inflación.

La ciencia económica ha catalogado a este fenómeno como uno de los casos de la denominada inflación de costos, de igual modo que cuando se produce un incremento en el costo de los insumos. El mecanismo inflacionario consistiría en que, al ser el salario una parte componente del costo de los bienes y servicios a los que el trabajo asalariado aporta su valor en la producción o prestación de los mismos, un aumento de este costo sería trasladado al precio de venta de esos productos y servicios.

Así es que, cuando esto ocurre masivamente (por ejemplo con las paritarias nacionales, en que todos los gremios acuerdan con las cámaras empresariales y los gobiernos nacional y provinciales los aumentos salariales), a los medios les gusta titular que por estos aumentos se producirá un incremento en los precios, es decir, inflación.

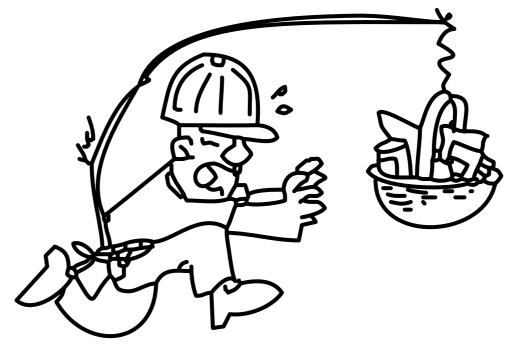
Así encontramos, una vez más, que en la información que recibimos de los grandes medios se han invertido los términos del asunto, porque concluir que la inflación será producto de los aumentos salariales sin más, es producto de un punto de vista aislado y parcial que no remite al proceso económico que efectivamente se está desarrollando en la realidad.

# ¿Qué causa la inflación?

Si analizamos la realidad de un modo

"habrá suba de precios porque ha habido aumento de salarios", se produce una inversión de los términos. Lo real en la vida de los trabajadores es que sus salarios se deprecian continuamente y que una vez al año se discute y acuerda un incremento, que nunca, ni en el mejor de los acuerdos para los trabajadores, logra compensar la pérdida de valor producida con anterioridad «

más total y concreto veremos que existen múltiples factores que producen aumentos de precios que luego devienen en procesos inflacionarios reales. Veamos unos ejemplos.



En épocas pasadas en Argentina se ha recurrido a la emisión monetaria para cubrir los déficits fiscales, emisión que al no estar acompañada de un incremento proporcional de la producción (PBI: Producto Bruto Interno) provoca la perdida de poder de compra de la moneda porque la mayor cantidad de circulante lleva a un incremento de los precios.

Otro tipo de inflación es la llamada "Inflación por expectativas" y que se activa cuando existe creencia de que se producirá un aumento en los precios y muchos comerciantes y empresarios suben los precios de sus productos a fin de cubrirse de la probable suba que estaría por producirse (mecanismo muchas veces operado desde los medios de comunicación masiva). Esta suba real de los precios comienza un proceso inflacionario que si no tiene un freno en el corto plazo puede llegar a convertirse inclusive en una espiral inflacionaria.

Otro factor se esconde detrás del accionar monopólico o de cartel (pocos grupos asociados actuando como si fueran uno solo) de las grandes empresas nacionales y multinacionales, que al no tener competencia imponen precios altos (logrando a veces incrementar la tasa media de ganancia del sector que se trate).

También genera inflación el accionar

especulativo de estas empresas y el acaparamiento de productos, mediante el cual procuran producir un desabastecimiento en algún momento del año y con este una suba de su precio, que aprovecharán luego para vender toda la producción en un mercado más favorable para ellos, es decir, a un precio más caro

Otro factor lo constituyen las altas tasas de interés financieras (que en la mayoría de los casos podríamos catalogar de usurarias) las que se convierten en parte de los costos de la producción de las empresas que requieren este tipo de financiamiento, y que luego trasladaran esto al precio de sus productos. Y así podríamos seguir enumerando factores que inciden en los aumentos de precios, pudiendo ver claramente que el aumento de salarios es, en todo caso, uno más de tantos y, ni mucho menos, el determinante.

#### La economía real

Dos ideas sencillas para ir sintetizando: la inflación siempre es la consecuencia de una puja por la distribución del ingreso, y el aumento de los precios es siempre una decisión empresaria, que va en el sentido de lograr para si una mayor porción del ingreso nacional. En un proceso de 30 años, con todas las reformas económicas necesarias para tal efecto, se pasó de una distribución

» La inflación siempre es la consecuencia de una puja por la distribución del ingreso, y el aumento de los precios es siempre una decisión empresaria, que va en el sentido de lograr para si una mayor porción del ingreso nacional «

del ingreso (en 1974) donde el 50% del ingreso nacional era retribución del trabajo y el otro 50% retribución del capital, a una distribución (para el año 2004) de 80% para el capital y del 20% para los trabajadores.

Lo que más interesa ver es el proceso real de la economía. Es decir: cuánta inflación (con su consiguiente pérdida de poder adquisitivo o poder de compra del salario) se ha producido para el momento en el cual se comienzan a discutir los aumentos salariales en las paritarias nacionales.

Cuando los medios titulan: "habrá suba de precios porque ha habido aumento de salarios", se produce una inversión de los términos. Lo real en la vida de los trabajadores es que sus salarios se deprecian continuamente y que una vez al año se discute y acuerda un incremento, que nunca, ni en el mejor de los acuerdos para los trabajadores, logra compensar la pérdida de valor producida con anterioridad. Las nuevas subas de precios que se producirán luego no serán -como les gusta decir a los medios masivos de comunicaciónpor los aumentos salariales, sino por factores como los enumerados anteriormente.

Lo que omiten decir los medios en sus titulares y en sus análisis, es que como el salario es la gran variable de ajuste en estas economías, su desvalorización atiende concretamente a otros intereses, siendo una variable a través de la cual se intenta mantener o recuperar equilibrios económicos de otro orden, apuntando siempre en lo posible a un incremento de la tasa de ganancia empresaria o aspectos macroeconómicos que interesan al estado y a las clases dominantes.

\*EL AUTOR ES TRABAJADOR DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA, AFILIADO A APU DESDE EL AÑO 2002, Y PREPARA SU TESIS DE LICENCIATURA EN CS. ECONÓMICAS.



# Europa en el espejo argentino

En esta nota el autor, reconocido politólogo y sociólogo argentino, analiza la actual situación internacional y aborda en detalle las características de una de las mayores crisis que ha vivido el capitalismo globalizado en toda su historia.

uego de hacer estragos en su patria de origen, Estados Unidos, el "virus neoliberal", para usar la acertada expresión de Samir Amin, ha contagiado Europa. Ante los síntomas inocultables de la crisis, los mercados reaccionan con su explosiva mezcla de rapacidad e irracionalidad y evidencian su escepticismo ante las recetas de salida de la crisis elaboradas por el G-20, el FMI o el BM. Para colmo, Jean-Claude Trichet, presidente del Banco Central Europeo, declaró que "el salvataje de un billón de dólares aprobado por la UE y el FMI es sólo para ganar un poco de tiempo". Esta opinión fue secundada por el economista-jefe del BCE, Jürgen Stark, quien además dijo que "cuando los mercados se vuelven locos, nadie puede prever las consecuencias".

El carácter estructural y de larga duración de la crisis es evidente, y sus dimensiones son impresionantes: en Grecia el déficit fiscal en relación con el PBI orilla el 14 por ciento; en Irlanda, casi el 15; en España, está a centésimos del 12; en Portugal supera ya el 9 y en Gran Bretaña, de la cual pocos hablan, el déficit fiscal es apenas una centésima inferior a la incendiada Grecia: 13 por ciento. Estas cifras se apartan brutalmente de las estipuladas en el ya difunto Tratado de Maastricht, por el cual los países europeos se comprometieron a mantener su déficit fiscal por debajo del 3 por ciento del PBI. Todo esto ocurre porque, ante el estallido de la crisis en el verano boreal del 2008. los gobiernos ordenaron al Banco Central Europeo y a sus propios bancos rescatar a las grandes empresas afectadas por la crisis: tal como lo habían hecho en Estados Unidos Bush y Obama, demostrando, por la vía del ejemplo, que la doctrina de la "autonomía del Banco Central" es una engañifa sólo destina-

» Como los gobiernos capitalistas sólo conciben la salida de la crisis haciéndosela pagar a los trabajadores, el clima social se carga de una conflictividad no vista desde los sucesos de 1968, aunque algunos se remontan hasta las postrimerías de la Primera Guerra Mundial «

da al consumo de los sumisos gobiernos de la periferia.

El problema con estos rescates es que más pronto que tarde los fenomenales desembolsos realizados por los gobiernos se convierten en una deuda de proporciones gigantescas, originando un incontenible crecimiento del déficit fiscal. Dado que hasta hace pocas semanas el FMI se abstuvo de siquiera

lanzar una advertencia a los países del mundo desarrollado (cuando por déficit muchísimo menores envía sus letales misiones a cualquier país del Tercer Mundo), el problema no suscitó mayor atención salvo entre los pocos que estaban realmente al tanto de la situación y no creían en las ingeniosas metáforas utilizadas por los gurúes del capitalismo que hacía un año venían hablando de los "brotes verdes" que anunciaban el fin de la crisis. Charlatanes irresponsables (al igual que los que en la Argentina pronosticaban en marzo del 2002 que para fines de ese año el dólar se cotizaría entre 12 y 14 pesos por unidad), sienten ahora que el mundo se les viene abajo: el euro se desploma, la Eurozona está a punto de desintegrarse, y como los gobiernos capitalistas sólo conciben la salida de la crisis haciéndosela pagar a los trabajadores, el clima social se carga de una conflictividad no vista desde los sucesos de 1968, aunque algunos se remontan hasta las postrimerías de la Primera Guerra Mundial. La propuesta para griegos y españoles es un calco de las que el FMI impulsara en América latina y que sólo sirvieron para acelerar el derrumbe, siendo el caso argentino el espejo más fiel de lo que probablemente les espere a muchos países de la Unión Europea que todavía se aferran al catecismo neoliberal. El Wall Street Journal del 12 de mayo señalaba que "en la Eurozona y en menos de un mes el FMI dejó de ser un paria para convertirse en una institución esencial cuya bendición es necesaria para los países que necesitan paquetes de rescate". Este verdadero Dr. Mengele de las economías –que sigue siendo el mismo de antes, pese a declaraciones públicas en contrario- fue el que las autoridades de la Unión Europea eligieron para que administre los remedios que resolverán la crisis. Por eso no sorprende ver a una Europa en pie de guerra social, como respuesta a un programa de ajuste tan brutal como los que padecimos en América Latina. Al igual que en Grecia, el ajuste recesivo de Rodríguez Zapatero en España tiene como uno de sus puntales la reducción salarial del 5 por ciento para la mayoría de los trabajadores y la congelación para los de menor ingreso, los llamados "mileuristas" (por ser aproximadamente ésa la suma que ganan mensualmente). (...). En ningún país de la UE esta reducción del gasto afecta al voluminoso presupuesto militar, parte del cual se destina a financiar guerras inmorales e infames como las que se están librando en Irak y Afganistán. Lo

que sí se reducirá será la suma destinada a la cooperación internacional. Sólo en el caso español esto significa una baja de 600 millones de euros, un 8 por ciento en relación con lo previamente presupuestado.

En este contexto, no deja de ser llamativa la conversación telefónica que sostuvieron el 11 de mayo Obama y Rodríguez Zapatero, sobre todo cuando el primero le aconsejó que tomara medidas resolutivas "para calmar a los mercados". Esta frase es más que semejante a la que en su momento pronunciara el ex presidente Fernando de la Rúa en vísperas del derrumbe de la convertibilidad, cuando también él -como Obama ahora- creía que era imprescindible y factible "llevar tranquilidad a los mercados". En realidad. los mercados son una institución en la cual la crispación, el desenfreno y la irracionalidad son la norma; además, sin importar cuánto se haga a su favor, son insaciables y siempre querrán más, como se lo hicieron saber a De la Rúa y Cavallo en diciembre del 2001. En las páginas finales del primer tomo de El Capital, Marx describió con vívidos caracteres la naturaleza de los capitalistas y los mercados al decir que "el capital experimenta horror por la ausencia de ganancia... Si la ganancia es adecuada, el capital se vuelve audaz (...) Al 20 por ciento, se pondrá impulsivo; al 50 por

» El capital experimenta horror por la ausencia de ganancia. Si la ganancia es adecuada, el capital se vuelve audaz; al 20 por ciento se pondrá impulsivo; al 50 por ciento se vuelve temerario; por 100 por ciento, pisoteará todas las leyes humanas; y por 300 por ciento no hay crimen que lo arredre, aunque corra el riesgo de que lo ahorquen «

ciento se vuelve temerario; por 100 por ciento, pisoteará todas las leyes humanas; y por 300 por ciento no hay crimen que lo arredre, aunque corra el riesgo de que lo ahorquen". La experiencia de los dos últimos años le dan la razón, y la crisis recién está comenzando a manifestarse

\*POLÍTÓLOGO Y SOCIÓLOGO ARGENTINO. NOTA PUBLICADA EL PASADO 20 DE MAYO EN EL POR-TAL DARÍO VIVE (WWW.DARIOVIVE.ORG).



emilla Ramírez era un trabajador de la Universidad de La Plata. Pequeñito de forma y sustancioso por dentro. Llegó a ser Secretario General de la ATULP, la Asociación de Trabajadores de esa Universidad. Está desaparecido desde 1977. Es uno más de los dirigentes de la clase trabajadora que los militares "aniquilaron" pretendiendo que nadie nunca jamás se acordara de su existencia. Por suerte esta parte les salió mal.

"Semilla" Ramírez tenía valores de Clase, sus conductas estaban regidas por una serie de principios: actuar con total fraternidad con sus compañeros/as de trabajo; valorar las opiniones cualquiera fuera su procedencia partidaria; tener confianza en las decisiones tomadas por una asamblea de trabajadores/as; respetar y hacer respetar la opinión de cualquier integrante de la asamblea; no hacer uso de cargos sindicales para

beneficios personales; no discriminar; aceptar y hacer respetar las resoluciones tomadas en las asambleas aunque no fueran sus propuestas; consultar a los trabajadores y trabajadoras mediante métodos democráticos cada paso que daba en representación de todos/as; poner por sobre sus intereses personales los intereses del conjunto. "Semilla" Ramírez fue uno de los di-

"Semilla" Ramírez fue uno de los dirigentes de la FATUN Auténtica, una organización nacional de trabajadores universitarios que enfrentaba a los matones armados de la Triple A, porque desde 1974 en las Universidades los autos de los rectores llevaban arsenales y sus custodios eran hombres de lentes negros y sobaquera. Y estos matones armados eran también dirigentes de la otra FATUN. La que quedó después de que entre ellos y los militares aniquilaron a "Semilla" y a sus compañeros y compañeras.

"Semilla" Ramírez era peligroso porque no estaba solo. Muchos trabajadores seguían su conducta, valores y principios. Podían ser peronistas (como "Semilla" Ramírez), o marxistas, o anarquistas. Pero esto no era lo principal. Entre todos, por supuesto no sin dificultades, estaban organizándose cada día más y mejor. Estaban logrando que los trabajadores y las trabajadoras de este país comenzaran a pensar en que otro proyecto político y otro sistema económico -que se organizara sobre la base de otros valores y otros principios- era posible. Y más que posible, imprescindible, si se pretende que algún día nuestros hijos y nuestros descendientes puedan vivir en un mundo justo y solidario, donde "el hombre no sea lobo del hombre, sino su compañero v hermano".

Iniciativa de formación sindical con el TEL

# Taller de Riesgo de Trabajo



l Taller se realizó el día 27 de agosto de 9 a 13 hs., en el Aula Oddone de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, organizado por nuestra Asociación y convocando a profesionales idóneos en el área de seguridad e higiene laboral pertenecientes al Taller de Estudios Laborales (TEL), organización con la que venimos trabajando desde hace años en pos de brindarles a todos los compañeros capacitación y herramientas para poder abarcar mejor los temas que nos atañen y que debemos resolver como colectivo.

Se hicieron presentes 46 compañeros y estuvieron representados todos los agrupamientos (Administrativo; Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; Técnico-profesional y Asistencial). La presentación estuvo a cargo de la socióloga Viviana Cifarelli quien encuadró la problemática de la salud de los trabajadores entendiéndola como uno de los intereses fundamentales de los mismos y que requiere siempre de una inversión por parte del empleador (en nuestro caso, las autoridades), y que debe surgir muchas veces del producto de la lucha gremial, ya que en general no es prioridad para aquellos. Luego el Lic. y especialista en la materia Hernán Rubio, fue detallando las distintas problemáticas de las condiciones de trabajo que afectan la salud de los trabajadores con mucha claridad y variedad de ejemplos, donde se realizaron preguntas y se interactuó con los compañeros presentes.

Luego se pasó al trabajo en grupos y se formaron tres comisiones con dos consignas: una, la de proponer tres problemas reales de seguridad e higiene en los lugares de trabajo y sus posibles soluciones; y la otra, dar una opinión respecto del Adicional por Riesgo teniendo en cuenta lo trabajado en todo el taller hasta el momento.

4 años de impunidad y encubrimiento

ay Julio López?

Beneficios para los afiliados

# **Convenios**

Dentro de los fines de un gremio de trabajadores está la búsqueda de beneficios económicos producto de la asociación cooperativista y solidaria. Para materializar este fin, APU –a través de la Secretaría de Acción Social- firma una serie de convenios con diferentes empresas, los cuales resumimos en la siguiente lista.

Es importante remarcar que la financiación de los planes que son en cuotas es solventada por APU, que paga al contado, y luego recupera el dinero mediante el pago mensual que hace el afiliado. En estos momentos la Secretaría de Acción Social se encuentra trabajando en la incorporación de nuevos convenios.

Bianchi Viajes (pasajes en omnibus a diferentes destinos) Córdoba Nº 1984 / 3 cuotas sin interés Librería Palito (textos escolares)

Av. Luro Nº 3454 / 3 cuotas sin interés

La Bancaria (Prestamos personales y turismo)

San Luis Nº 2069 / prestamos personales hasta en 12 meses con 25% anual de interés y turismo hasta en 12 meses con 24% de interés anual

Librería Keops (artículos de librería)

Av. Independencia esquina Avellaneda / hasta 3 cuotas sin interés

Pinturería Atlántica (artículos e insumos para obra y hogar) Av. Jara N° 1703 / pago en 1 cuota: 5% de descuento; pago en 2 cuotas: sin recargo; pago en 3 cuotas: sólo 5% de recargo. En todos los casos el pago va a descuento por libranza

Multienvases (descartables, bazar, librería, artículos de limpieza, embalajes, telas plásticas)
Av. Champagnat Nº 1718 / 3 cuotas sin interés
Hotel Folclore

Av. San Martín y F. Sanchez – Cosquín, Córdoba. (www.cosquinturismo.com.ar)

San Martin Hotel

Av. San Martín y Santa Fe – Tanti, Córdoba. (www.hotelsanmarin.com.ar) Hotel Majestic -Pasteleros- STPCPHyA Villa Giardino, Córdoba. (www.federacion.pasteleros.org.ar) Hotel FATFA

Angel Croceto s/n. Cuesta Blanca, Córdoba.

(www.ospf.org.ar)

Hotel San Diego – SECA – La Falda, Córdoba. (www.seca.org.ar)

Colonia de vacaciones -FATIDA-

Bialet Massé, Córdoba.

Hotel FATFA

Av. H. Yrigoyen 305. Salta.

Hotel Chamarrita -UTA-

Gob Tibiletti y E. Mihura – Paraná, Entre Ríos

Apart Hotel FATUN 26 de Noviembre

M Levenshon 531 e/ B. Escalada y Sacconi – Mar de Ajó,

Pcia de Buenos Aires

Hostería Costanera

Costanera 169 e/ 28 y 29 – Santa Teresita, Pcia de Buenos

Hotel y campo recreativo SECA

Ruta 25 y Ecuador – Moreno, Provincia de Buenos Aires (www.seca.org.ar)

Hotel AOMA

Estados Unidos 4049 – Capital Federal (www.jcv.com.ar)

Camaro Palace Hotel

Sarmiento 4239 – Capital Federal Hotel AATRAC

Av. Córdoba 3418 – Capital Federal

AV. Cordoba 3418 – Capital Federal

Hotel Adrazi Internacional

Santiago del Estero 349 – Capital Federal

Juncal Palace Hotel

Juncal 2282 – Capital Federal

Hostería La Paleta del Pintor -SECA-

20 de febrero 630, S. C. Bariloche.

Konke Hotel y Sabores -Pasteleros- STPCPHyA Cambaceres 392. El Calafate, Pcia de Santa Cruz.

del Gremio para gestionarlo a través de FATUN.

\*Para reservas de Hotel deben comunicarse a los teléfonos



# **Info Util**

APU - SEDE ROCA Roca Nº 4379 lunes a viernes: 9:00 a 16:00 - t. 473-6904

APU - SEDE RECTORADO Planta Baja Rectorado martes y jueves: 9:00 a 12:00 - t. 494-9896

MUTUAL APU Planta Baja Rectorado lunes a viernes: 8:00 a 15:00 t. 493-6500 / 492-1700 int. 109

SUMA - REPRESENTANTES TRABAJADORES UNIVERSITARIOS

Cronograma de visitas: Sede Gremial: Miércoles de 14:00 a 15:30 Complejo: Miércoles de 10:00 a 11:00 (lugar a confirmar) Rectorado: todos los días en la sede de la Mutual Ingeniería: contactarse con la representante Sandra Simini

Agrarias: contactarse con el representante Sergio Ansa Derecho: martes de 10:00 a 11:00

nodocentesuma@hotmail.com.ar

SUMA - SEDE CENTRAL

Santa Fe N° 2639 - lunes a viernes: 8:00 a 14:45 t. 493-9050 | 494-1861 | 493-7350 | 491-0909 | 493-7371 | 494-0539 | 495-3904

**SUMA - CONSULTORIOS RAWSON** 

Rawson N° 1422 - miércoles y viernes (invierno): 9:00 a 18:00 / lunes, martes y jueves (invierno): 9:00 a 20:00 / lunes a viernes (verano): 8:00 a 13:00 y 18:00 a 21:00 t. 451-5103 | 486-0544 | 486-3642

SUMA - SEDE BALCARCE
Calle 27 N° 866
lunes a viernes: 16:00 a 20:00
t. (02266) 42-1829 | (02266) 42-5609

SUMA - FARMACIA SOCIAL Funes N° 3187 (esquina San Lorenzo) lunes a viernes: 08:00 a 20:00 sábado: 9:00 a 13:00 t. 0800-999-2979 | 476-1369 | 476-7203

SUMA - CENTRO DE ATENCION RAPIDA (CAR) San Lorenzo esquina Funes unes a viernes: 8:00 a 14:00 y 14:30 a 18:00

# iNuevas herramientas de comunicación!

« Tomas de Paritarias. la la semilla » Temas de Paritarias. Principales objetivos gremiales El derecho a la educación » Inflación y Salarios BOLETÍN INFORMATIVO

BOLETÍN

INFORMATIVO

SINDICAL

d. Por otro país

jA democratizar la Universidad!

- » Reforma de Estatutos
- » Incorporación de los trabajadores universitarios al cogobierno
- » Elección Directa

Elecc

Cronograma electoral

\* (Swienes voten)

Estamos convencidos de que no hay democracia sindical sin participación de los compañeros en los debates y las decisiones. Pero para lograrlo no basta con llamar a la participación, es necesario brindar herramientas que permitan que esta sea posible con formación e información. Eso sólo lo puede garantizar una buena circulación de la información, de reflexiones y de debates. Aprovechemos las nuevas herramientas para generar debates en los lugares de trabajo, en las asambleas de base, en los talleres de formación sindical y en las asambleas generales.