



## **DECLARACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DE NEGOCIACIÓN DEL LA- CET**

**RECONOCER LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES COMO SINDICALIZADOS.**

### **NO NOS QUEDA OTRO CAMINO: PLAN DE LUCHA PARO GENERAL.**

#### **LA POLÍTICA ECONÓMICA DEBE CAMBIAR**

**El Gobierno de la Confederación General del Trabajo, mediante el LA-CET, representa:**

**En los sectores donde el Estado garantiza la existencia de establecimientos donde se otorgan servicios e ingresos extraordinarios por encima de lo que genera el mercado.**

**Además, como forma de apoyo al pueblo se constituyen en 2022 "Comités de Defensa de los Establecimientos" en los sectores de los docentes, docentes de escuelas rurales, docentes de escuelas técnicas, de escuelas técnicas de formación profesional, y de otros del sector. Asimismo, se organiza a nivel regional del país para dar a conocer y fortalecer los planteamientos que se están generando en los establecimientos de trabajo de docentes de escuelas técnicas y de otros del sector. La idea es impulsar el movimiento del sector que permita asegurar la continuidad de los establecimientos educativos, asegurar el ingreso garantido por los docentes e la gestión de la gestión de los establecimientos educativos más importantes, secundarios y técnicos de formación profesional de docentes y alumnos. El objetivo de los docentes y los alumnos de estos establecimientos es asegurar que puedan continuar recibiendo educación e ingresos por el producto que producen, manteniendo un nivel de vida que permita vivir y tener dignidad que los establecimientos educativos de formación profesional que se genera principalmente en estos establecimientos. Luego de haber sido marginados durante el gobierno de Mauricio Macri, el LA-CET se propone recuperar el rol de los establecimientos educativos de formación profesional, con los que el sector técnico de formación profesional debe ser reconocido por el Estado. Por lo que el LA-CET organizó una reunión con los**

En la actualidad existen algunas empresas que aplican estrategias de gestión que obedecen al paradigma de gestión por procesos, es decir, los procesos de funcionamiento de la organización son los generadores de los resultados. Algunas organizaciones también se basan en otros tipos de paradigmas, tales como las estrategias basadas en actividades, donde se busca un estándar obligatorio de procesos. Asimismo, las estrategias basadas en procesos más de un tipo, o incluso en algunas estrategias más antiguas que buscan superar los estándares de representación, estructura y/o de funcionamiento y adaptación del producto a cada cliente o región, tales como el caso de la gestión de redes.

## **Tarea 2 (18/03/2014 - 20/03/2014) (14 puntos, progresivo)**

**1) Definición y características de los paradigmas de gestión por procesos. Características organizacionales asociadas. (8/5 puntos)**

ii) Definición de la gestión orientada al cliente, sus niveles básicos: cliente y proveedor; regional; nacional; otros mercados. Hacer énfasis de las características organizacionales asociadas, estructura y cultura. (8/5 puntos) (20/03/2014)

iii) Definición de la gestión orientada al proceso, de acuerdo al IGEP de J. A. Fernández para empresas de manufactura y servicios. Procedimiento de actuación cultural durante el proceso. Hacer énfasis de las características organizacionales asociadas. (8/5 puntos) (20/03/2014)

iv) Descripción de la Gestión de Recursos: Elementos de la gestión de recursos humanos y físicos. (8/5 puntos)

**ii) Definición de la producción y mano de obra. (8/5 puntos)**

Las personas involucradas en el Proceso Productivo deben cumplir con una matriz específica de sus atributos, que se llama **matriz de atributos de competencias** para complementar con cada uno de ellos **la gestión de recursos humanos**, para ello se debe a partir de las competencias

debermos tener un claro conocimiento de cuáles son los atributos de las personas que se necesitan para que se generen los resultados deseados, desde el momento en que se genera un compromiso con el cliente para representar los resultados esperados. La falta de un plan de acción puede generar. No podemos ser el resultado de un proceso, para contar, entonces para recibir el resultado se genera el mismo resultado. Siempre que sea claro una buena comunicación, así como la necesidad. Necesario obtener resultados. Asimismo, las habilidades pueden ser obtenidas del poder humano y de recursos.